

УДК 621.326

Воляннюк О. – маг. гр. мФІ

Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ МОЛЕКУЛЯРНОЇ ФІЗИКИ І ТЕРМОДИНАМІКИ.

Науковий керівник: к. ф.-м. н., ас. Дрогобицький Ю.В.

У зв'язку з процесом модернізації освіти, пошуком нових ефективних способів і методів навчання розвивається дистанційне навчання як альтернатива традиційному. Новітні інформаційно-комп'ютерні технології, які використовуються при дистанційній освіті, є рушійною силою зростання та інструментом, що допомагає розширити права і можливості людей, а також зробити вирішальний вплив на зміну та покращення знань.

Сучасна освіта повинна мати випереджувальний характер, забезпечувати здійснення освітньої діяльності за технологіями дистанційного навчання, апробацію та впровадження новітніх методик організації навчального процесу за дистанційною формою та технологій дистанційного навчання в освітній процес за базовими напрямками підготовки.

Сьогоднішня ситуація на ринку освітніх послуг в Україні характеризується швидкими змінами, пов'язаними з поширенням інформаційних технологій, глобалізацією соціально-економічних процесів, які вимагають від спеціалістів, крім професійних знань і вмінь, гнучкого складу мислення. На сьогодні створено відомі українські центри дистанційного навчання, такі як: Міжнародний дослідно-навчальний центр інформаційних технологій та систем, Міжнародний центр дистанційної освіти на базі Української Академії державного управління при Президентові України, Сервер дистанційного навчання Київського Інституту Інвестиційного Менеджменту, Українська Система Дистанційного Навчання, Проблемна Лабораторія Дистанційного Навчання Національного технічного університету та інші. Проблематичним є те, що маса відкритих матеріалів являє собою електронні варіанти методичок на кшталт тих, що масово випускаються для студентів-заочників.

Ми вирішили реалізувати курс дистанційного навчання на основі вивчення розділу "Молекулярна фізика і термодинаміка", який є складовою курсу загальної фізики. Цей дистанційний курс є комплексним, тобто включає в себе як теоретичний матеріал, так і практичні заняття, а також тестові матеріали для перевірки. Його відмінність від звичайного курсу полягає у можливості отримати ґрунтовні знання чи використовувати матеріали для самоосвіти.

Новітні інформаційно-комп'ютерні технології є рушійною силою зростання та інструментом, що допомагає розширити права і можливості людей, а також зробити вирішальний вплив на зміну та покращення освіти. Тому адаптація форм і методів навчання є запорукою розвитку освіти.